

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УЛЬЯНОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО

Директор департамента регионального государственного надзора в области технического состояния и эксплуатации самоходных машин и других видов техники, аттракционов Ульяновской области



УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГБПОУ «УМТ»



И.В.Бирюков

2025 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
ПО ПРОГРАММЕ ПЕРЕПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО**

«Водитель погрузчика»

(наименование программы)

Водитель погрузчика 4 разряда

(наименование присваиваемой квалификации)

Разработчики (составители):

1. Морозова Татьяна Владимировна, руководитель Центра сопровождения реализации образовательных программ Центра опережающей профессиональной подготовки Ульяновской области областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ульяновский многопрофильный техникум».

Рецензенты:

1. Карбов Владимир Иванович, технический директор ООО «Ульяновское предприятие «Автоконтакт».

2. Котков Михаил Алексеевич, заместитель директора Автомеханического техникума ФГБОУ ВО «УлГУ».

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет ОГБПОУ «УМТ»
(протокол от «26» февраля 2025 г. № 7)

Программа согласована (работодатель-партнер): ООО «Ульяновское предприятие «Автоконтакт» (432035, Ульяновская область, город Ульяновск, Гая пр-т, д.90)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.....	4
1.1. Общие положения.....	4
1.2. Цель освоения и характеристика новой квалификации	7
1.3. Планируемые результаты обучения.....	7
1.4. Учебно-тематический план.....	10
1.5. Календарный учебный график	12
1.6. Рабочие программы дисциплин (модулей, разделов)	15
1.7. Организационно-педагогические условия	27
1.8. Формы аттестации	30
2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	31
2.1. Текущий контроль	31
2.2. Промежуточная аттестация.....	31
2.3. Итоговая аттестация	33

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Общие положения

Программа профессиональной переподготовки по профессии рабочего разработана Центром опережающей профессиональной подготовки – структурным подразделением областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ульяновский многопрофильный техникум».

Настоящая программа определяет объем и содержание обучения по профессии 11453 «Водитель погрузчика», планируемые результаты освоения программы, условия образовательной деятельности.

1.1.1 Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативные правовые основания для разработки программы профессиональной переподготовки по профессии 11453 «Водитель погрузчика» (далее – программа) составляют: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 25.12.2023) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2024);

Федеральный закон от 02.07.2021 № 297-ФЗ «О самоходных машинах и других видах техники»;

Постановление Правительства РФ от 23.10.1993 № 1090 «О Правилах дорожного движения» (вместе с «Основными положениями по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения»);

Постановление Правительства РФ от 12.07.1999 № 796 «Об утверждении Правил допуска к управлению самоходными машинами и выдачи удостоверений тракториста-машиниста (тракториста)»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.11.2021 № 808 «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий» (Зарегистрировано в Минюсте России 10.03.2022 № 67672);

Приказ Министерства просвещения России от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 № 59784);

Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства просвещения России от 14.07.2023 № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2023 № 74776);

Приказ Министерства образования и науки России от 02.08.2013 № 843 (ред. от 03.07.2024) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 190700.02 Докер-механизатор» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 № 29707);

Постановление Госстандарта РФ от 26.12.1994 № 367 (ред. от 19.06.2012) «О принятии и введении в действие Общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК 016-94» (вместе с «ОК 016-94. Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов») (дата введения 01.01.1996);

«Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих»;

Приказ Минтруда России от 12.04.2013 № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.05.2013 № 28534);

Приказ Минтруда России от 29.09.2014 № 667н (ред. от 09.03.2017) «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (Зарегистрировано в Минюсте России 19.11.2014 № 34779);

Приказ Минтруда России от 01.10.2024 № 518 «Об утверждении методических рекомендаций по подбору рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидам с учетом нарушенных функций организма и ограничений их жизнедеятельности».

Программа профессиональной подготовки разрабатывалась на основе установленных квалификационных требований к водителю погрузчика согласно Постановлению Госкомтруда СССР, Секретариата ВЦСПС от 31.01.1985 N 31/3-30 (ред. от 09.04.2018) «Об утверждении «Общих положений Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих народного хозяйства СССР»; раздела «Профессии рабочих, общие для всех отраслей народного хозяйства» Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, выпуск 1».

1.1.2 Перечень сокращений, используемых в программе

ВПД - вид профессиональной деятельности;

ВД - вид деятельности;

ПК - профессиональные компетенции;

ПС - профессиональный стандарт;

ОТФ - обобщенная трудовая функция;

ТФ - трудовая функция;

ТД - трудовое действие;

ПрО - практический опыт;

З - знания;

У - умения;

ИА - итоговая аттестация;

КЭ - квалификационный экзамен;

ДОТ - дистанционные образовательные технологии.

1.1.3 Требования к слушателям

а) категория слушателей: к освоению программы допускаются лица в соответствии с требованиями Постановления Правительства РФ от 07.03.2025 № 291 «Об утверждении Положения о реализации мероприятий по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан»:

а) граждане в возрасте 50 лет и старше, граждане предпенсионного возраста;

б) граждане, фактически осуществляющие уход за ребенком и находящиеся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста 3 лет;

в) женщины, не состоящие в трудовых отношениях и имеющие детей дошкольного возраста в возрасте от 0 до 7 лет включительно;

г) инвалиды (с нарушением работы внутренних органов или, как говорят, инвалиды по «общему» заболеванию (сахарный диабет, бронхиальная астма, онкобольные, перенесшие резекцию внутренних органов и др.);

д) граждане, обратившиеся в государственные учреждения, созданные субъектом Российской Федерации в целях осуществления полномочий в сфере занятости населения (далее - государственные учреждения службы занятости), в целях поиска работы;

е) безработные граждане, зарегистрированные в государственных учреждениях службы занятости;

ж) ветераны боевых действий, принимавшие участие (содействовавшие выполнению задач) в специальной военной операции на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики и Украины с 24 февраля 2022 г., на территориях Запорожской области и Херсонской области с 30 сентября 2022 г., уволенные с военной службы (службы, работы);

з) лица, принимавшие в соответствии с решениями органов публичной власти Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики участие в боевых действиях в составе Вооруженных Сил Донецкой Народной Республики, Народной милиции Луганской Народной Республики, воинских формирований и органов Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики начиная с 11 мая 2014 г.;

и) члены семей лиц, указанных в подпунктах «ж» и «з» настоящего пункта, погибших (умерших) при выполнении задач в ходе специальной военной операции (боевых действий), члены семей лиц, указанных в подпунктах «ж» и «з» настоящего пункта, умерших после увольнения с военной службы (службы, работы), если смерть таких лиц наступила вследствие увечья (ранения, травмы, контузии) или заболевания, полученного ими при выполнении задач в ходе специальной военной операции (боевых действий);

к) молодежь в возрасте до 35 лет включительно, относящаяся к категориям:

- граждан, которые со дня окончания военной службы по призыву не являются занятыми в соответствии с законодательством Российской Федерации о занятости населения в течение 4 месяцев и более;

- граждан, не имеющих среднего профессионального образования, высшего образования и не обучающихся по образовательным программам среднего профессионального или высшего образования (в случае обучения по основным программам профессионального обучения);

- граждан, которые со дня выдачи им документа об образовании и (или) о квалификации не являются занятыми в соответствии с законодательством Российской Федерации о занятости населения в течение 4 месяцев и более.

Особые условия: к освоению программы допускаются лица не моложе 18 лет, имеющие профессию «Тракториста-машиниста» и представившие медицинское заключение в соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 09.06.2022 № 395н «Об утверждении формы медицинского заключения о наличии (об отсутствии) у трактористов, машинистов и водителей самоходных машин (кандидатов в трактористы, машинисты и водители самоходных машин) медицинских противопоказаний, медицинских показаний или медицинских ограничений к управлению самоходными машинами».

б) требования к уровню профессионального образования: к освоению программы допускаются лица, имеющие среднее общее образование, без стажа практической работы водителем погрузчика.

1.1.4 Особенности адаптации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Разработка адаптированной основной программы профессионального обучения для лиц с ОВЗ и/или инвалидностью или обновление уже существующей программы обучения определяются индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), рекомендациями заключения ПМПК (при наличии) и осуществляются по заявлению слушателя (законного представителя).

1.1.5 Форма обучения: очная.

1.1.6 Трудоемкость освоения: 144 академических часа, включая все виды контактной и самостоятельной работы слушателя.

1.1.7 Период освоения: 32 учебных дня.

1.1.8 Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы:

Лицам, успешно освоившим программу профессиональной переподготовки и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

1.2 Цель освоения и характеристика новой квалификации

1.2.1 Цель освоения

Целью настоящей программы профессиональной переподготовки является создание условий для реализации курса, направленного на формирование у слушателя профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности и приобретения новой квалификации «Водитель погрузчика 4 разряда».

1.2.2 Квалификационная характеристика программы профессионального обучения

Область профессиональной деятельности: Транспорт

Вид профессиональной деятельности: Выполнение механизированных работ и технического обслуживания погрузчика.

Обобщенная трудовая функция, подлежащая освоению: Погрузка, выгрузка и перегрузка всех видов грузов в подвижной состав транспорта, эксплуатация подъемно-транспортных машин и механизмов.

Уровень квалификации в соответствии с профессиональным стандартом: отсутствует.

1.3 Планируемые результаты обучения

Результатами освоения программы профессиональной переподготовки являются приобретение слушателями знаний, умений, навыков и формирование компетенций, необходимых для выполнения трудовых функций нового вида профессиональной деятельности в рамках полученной квалификации «Водитель погрузчика».

Таблица 1 – Сопоставление описания квалификации в профессиональном стандарте с требованиями к результатам подготовки по программе профессиональной переподготовки

Вид деятельности	Код и наименование компетенций	Код и наименование трудовой функции
ВД 1 Выполнение механизированных работ и технического обслуживания погрузчика	ПК 1.1 Подготовка погрузчика к работе в соответствии с инструкцией по эксплуатации и сменным заданием	А/01 Подготовка погрузчика к работе в соответствии с инструкцией по эксплуатации и сменным заданием
	ПК 1.2 Погрузка грузов на транспортные средства с соблюдением правил погрузки и требований охраны труда	А/02 Погрузка грузов на транспортные средства с соблюдением правил погрузки и требований охраны труда
	ПК 1.3 Выгрузка грузов из транспортных средств в штабель с соблюдением требований охраны труда при выполнении штабелевочных работ	А/03 Выгрузка грузов из транспортных средств в штабель с соблюдением требований охраны труда при выполнении штабелевочных работ
	ПК 1.4 Осуществление технического обслуживания перегрузочных машин и механизмов (по видам машин)	А/04 Техническое обслуживание перегрузочных машин и механизмов (по видам машин)

Таблица 2 – Планируемые результаты обучения

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт
ВД 1 Выполнение механизированных работ и технического обслуживания погрузчика	ПК 1.1 Подготовка погрузчика к работе в соответствии с инструкцией по эксплуатации и сменным заданием	<p>З 1.1.1 Устройство, принцип работы и технические характеристики автопогрузчиков</p> <p>З 1.1.2 Устройство, принцип работы и технические характеристики аккумуляторных батарей</p> <p>З 1.1.3 Правила технической эксплуатации автопогрузчиков</p> <p>З 1.1.4 Правила подготовки к работе автопогрузчика, запуска, прогрева двигателя</p> <p>З 1.1.5 Требования охраны труда при подготовке автопогрузчика к работе</p> <p>З 1.1.6 Правила и нормы пожарной безопасности</p> <p>З 1.1.7 Правила дорожного движения</p> <p>З 1.1.8 Применяемые сорта горючих и смазочных материалов</p>	<p>У 1.1.1 Оценивать исправность узлов и механизмов погрузчиков различной мощности</p> <p>У 1.1.2 Выполнять запуск и прогрев двигателя</p> <p>У 1.1.3 На слух и по приборам определять исправность работы механизмов, гидрооборудования и грузозахватных устройств</p> <p>У 1.1.4 Устранять неисправности, выявленные при ежедневном техническом обслуживании, входящие в компетенцию машиниста</p>	<p>ПрО 1.1.1 Получение и изучение сменного задания для планирования выполнения штабелевочно-погрузочных работ</p> <p>ПрО 1.1.2 Выполнение ежедневного технического обслуживания в соответствии с руководством по эксплуатации</p> <p>ПрО 1.1.3 Проверка систем автопогрузчика в холостом режиме с целью выявления неисправностей</p> <p>ПрО 1.1.4 Самостоятельное устранение выявленных неисправностей в рамках компетенции машиниста</p> <p>ПрО 1.1.5 Информирование соответствующих служб о выявленных неисправностях, устранение которых не входит в компетенцию машиниста</p>
	ПК 1.2 Погрузка грузов на транспортные средства с соблюдением правил погрузки и требований охраны труда	<p>З 1.2.1 Правила погрузки грузов на автомобильный транспорт, в железнодорожные вагоны</p> <p>З 1.2.2 Способы погрузки и выгрузки грузов на всех видах транспорта</p> <p>З 1.2.3 Технология штабелевочно-погрузочных работ на складах с помощью автопогрузчиков</p>	<p>У 1.2.1 Управлять перемещениями автопогрузчика в стесненных условиях складов</p> <p>У 1.2.2 Выполнять погрузку грузов в соответствии с правилами погрузки транспортных средств</p> <p>У 1.2.3 Управлять грузозахватными устройствами для грузов при выполнении</p>	<p>ПрО 1.2.1 Технологические перемещения автопогрузчика для осуществления погрузки из штабеля в транспортное средство путем управления механизмами передвижения автопогрузчика</p> <p>ПрО 1.2.2 Перемещение</p>

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт
		З 1.2.4 Правила подъема, перемещения и укладки грузов З 1.2.5 Требования охраны труда при погрузке грузов на транспортные средства З 1.2.6 Нормы загрузки транспортных средств З 1.2.7 Правила движения по территории предприятия и пристанционным путям	штабелевочно-погрузочных работ У 1.2.4 Проводить подборку и комплектование грузов У 1.2.5 Укладывать и укрывать грузы на складах и транспортных средствах, рационально используя грузоподъемность и вместимость подвижного состава и складских площадей	грузозахватного устройства с грузом к транспортному средству ПрО 1.2.3 Укладка грузов в транспортное средство с соблюдением правил погрузки
	ПК 1.3 Выгрузка грузов из транспортных средств в штабель с соблюдением требований охраны труда при выполнении штабелевочных работ	З 1.3.1 Устройство штабелей материалов З 1.3.2 Допускаемые нормы межштабельных разрывов и высота штабелей в зависимости от длины грузов З 1.3.3 Порядок формирования штабелей при выгрузке грузов с транспортных средств З 1.3.4 Требования охраны труда, промышленной и пожарной безопасности	У 1.3.1 Формировать штабели материалов различной конструкции У 1.3.2 Безопасно выгружать материалы без повреждения транспортного средства У 1.3.3 Маневрировать автопогрузчиком в стесненных условиях склада У 1.3.4 Управлять механизмами перемещения автопогрузчика У 1.3.5 Управлять грузозахватом для грузов У 1.3.6 Управлять тракторными погрузчиками мощностью до 73,5 кВт (до 100 л.с.)	ПрО 1.3.1 Технологические перемещения автопогрузчика для осуществления выгрузки грузов из транспортного средства в штабель по установленному внутреннему маршруту ПрО 1.3.2 Набор груза в транспортном средстве в грузозахватное устройство ПрО 1.3.3 Перемещение грузозахватного устройства с грузом к месту укладки в штабеля, исключая повреждение транспортного средства и конструкции автопогрузчика ПрО 1.3.4 Укладка груза в штабель с соблюдением правил штабелевки
	ПК 1.4 Осуществление технического обслуживания перегрузочных	З 1.4.1 Руководство по эксплуатации автопогрузчиков З 1.4.2 Возможные неисправности	У 1.4.1 Выполнять сборку-разборку механизмов автопогрузчика в объеме, необходимом	ПрО 1.4.1 Устранение возникающих в процессе работы автопогрузчика

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт
	машин и механизмов (по видам машин)	<p>автопогрузчиков при работе и способы их устранения</p> <p>3 1.4.3 Перечень штатных работ по сезонному техническому обслуживанию узлов и механизмов автопогрузчика</p> <p>3 1.4.4 Сроки проведения ТО автопогрузчиков</p> <p>3 1.4.5 Требования охраны труда при проведении ТО</p> <p>3 1.4.6 Правила пожарной безопасности при выполнении ТО</p> <p>3 1.4.7 Назначение и свойства горюче-смазочных материалов, используемых при эксплуатации автопогрузчика</p> <p>3 1.4.8 Характеристики рабочих жидкостей</p> <p>3 1.4.9 Наименования основных материалов аккумуляторного производства</p> <p>3 1.4.10 Правила обращения с кислотами и щелочами</p>	<p>для устранения мелких неисправностей У 1.4.2 Выполнять регулировочные работы в пределах требований руководства по эксплуатации автопогрузчика и грейферного грузозахвата</p>	<p>текущих неисправностей в рамках компетенции водителя погрузчика</p> <p>ПрО 1.4.2 Выполнение ТО в соответствии с руководством по эксплуатации в рамках компетенции водителя погрузчика</p> <p>ПрО 1.4.3 Выполнять слесарные и электромонтажные работы при техническом обслуживании и ремонте перегрузочных машин и механизмов</p>

1.4 Учебно-тематический план

Таблица 3 – Учебный план

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации	Трудоемкость, ак.час					Формы аттестации
	Всего, час	Виды занятий, в т.ч.			из них, с применением ДОТ	
		Л	ПЗ, ЛР	СР		
Модуль 1 Общепрофессиональный цикл	32	14	18	-	4*	-
Тема 1.1 Организационные подходы при реализации федерального проекта «Активные меры содействия занятости» национального проекта «Кадры»	2	2	-	-	-	-

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации	Трудоемкость, ак.час					Формы аттестации
	Всего, час	Виды занятий, в т.ч.			из них, с применением ДОТ	
		Л	ПЗ, ЛР	СР		
Тема 1.2 Основные принципы работы LMS «Атлас»	1*	-	1*	-	1*	-
Тема 1.3 Практики эффективного трудоустройства	3*	-	3*	-	3*	-
Тема 1.4 Основы законодательства в области технического состояния и эксплуатации самоходных машин и других видов техники	4	2	2	-	-	-
Тема 1.5 Основы технической механики и гидравлики	4	2	2	-	-	-
Тема 1.6 Охрана труда	4	2	2	-	-	-
Тема 1.7 Основы медицинских знаний	4	2	2	-	-	-
Тема 1.8 Безопасная эксплуатация самоходной машины	4	2	2	-	-	-
Тема 1.9 Психофизиологические основы деятельности водителя	4	2	2	-	-	-
Промежуточная аттестация	2	-	2	-	-	тестирование
Модуль 2 Профессиональный цикл	54	24	30	-	-	-
Тема 2.1 Конструктивные особенности погрузчиков различной мощности и назначения	12	6	6	-	-	-
Тема 2.2 Техническое обслуживание и эксплуатация погрузчиков	12	6	6	-	-	-
Тема 2.3 Навесное оборудование погрузчиков и правила замены съемных грузозахватных приспособлений	10	4	6	-	-	-
Тема 2.4 Технология выполнения погрузочно-разгрузочных работ погрузчиками различной мощности	18	8	10	-	-	-
Промежуточная аттестация	2	-	2	-	-	тестирование
Модуль 3 Производственная практика	54	-	54	-	-	выполнение производственных заданий
Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)	4	-	-	-	-	КЭ
Всего ак.часов	144	38	102	-	-	-
% ДОТ от общего объема часов ОП	2,8%	-	-	-	-	-

1.6 Рабочие программы дисциплин (модулей, разделов)

Таблица 5 – Рабочая программа дисциплины (модуля, раздела)

Наименование тем	Виды учебных занятий	ак. час	Содержание
Модуль 1 Общепрофессиональный цикл			
Тема 1.1 Организационные подходы при реализации федерального проекта «Активные меры содействия занятости» национального проекта «Кадры»	Л	2	Нормативные правовые основы реализации федерального проекта «Активные меры содействия занятости» национального проекта «Кадры». Требования к участникам проекта. Алгоритм реализации проекта. Итоговые результаты.
Тема 1.2 Основные принципы работы LMS «Атлас»	ПЗ	1*	Ключевые подходы к организации образовательной деятельности в системе LMS «Атлас». Состав функций кабинета обучающего в LMS «Атлас». Требования к «цифровому следу» участника проекта
Тема 1.3 Практики эффективного трудоустройства	ПЗ	3*	Самоопределение и подбор критериев выбора будущей работы. Поиск подходящих вакансий. Составление резюме-реестра и резюме на вакансию. Подготовка и проведение собеседования с работодателем: к каким вопросам готовиться.
Тема 1.4 Основы законодательства в области технического состояния и эксплуатации самоходных машин и других видов техники	Л	2	Федеральный закон о самоходных машинах и других видах техники; государственная регистрация и государственный учет самоходных машин и других видов техники; паспорта самоходных машин и других видов техники; основные требования к техническому состоянию и эксплуатации самоходных машин и других видов техники; техническое обслуживание и ремонт самоходных машин и других видов техники; технический осмотр самоходных машин и других видов техники; запрещение эксплуатации самоходных машин и других видов техники; медицинское обеспечение безопасной эксплуатации самоходных машин и других видов техники; основные положения, касающиеся допуска к управлению самоходными машинами; основания прекращения действия права на управление самоходными машинами; региональный государственный контроль (надзор) в области технического состояния и эксплуатации самоходных машин и других видов техники. Федеральный Закон «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств». Порядок страхования. Порядок заключения договора о страховании. Страховой случай. Основание и

Наименование тем	Виды учебных занятий	ак. час	Содержание
			порядок выплаты страховой суммы. Право собственности и владения транспортным средством. Налог с владельца транспортного средства.
	ПЗ	2	Административное правонарушение (АПН) и административная ответственность. Административные наказания: предупреждение, административный штраф, лишение специального права, административный арест и конфискация орудия совершения или предмета АПН. Органы, налагающие административные наказания, порядок их исполнения. Меры, применяемые уполномоченными лицами, в целях обеспечения производства по делу об АПН (изъятие удостоверения водителя погрузчика, задержание транспортного средства и т.д.).
Тема 1.5 Основы технической механики и гидравлики	Л	2	Классификация узлов и деталей по назначению. Назначение и виды валов и осей. Элементы валов и осей. Назначение и виды муфт. Назначение и виды подшипников. Работоспособность и надежность деталей, механизмов и машин. Классификация неразъемных соединений. Классификация разъемных соединений. Основные характеристики механических передач. Назначение и виды зубчатых передач. Червячные передачи. Цилиндрические передачи. Конические и гипоидные передачи. Открытые и закрытые передачи. Фрикционные передачи. Ременные передачи. Цепные передачи. Червячные передачи. Основные понятия о движении жидкости. Измерение скорости потока и расхода жидкости. Режимы движения жидкости.
	ПЗ	2	Истечение через малые отверстия в тонкой стенке при постоянном напоре. Истечение при несовершенном сжатии. Истечение под уровень. Истечение через насадки при постоянном напоре. Истечения через отверстия и насадки при переменном напоре (опорожнение сосудов). Давление струи жидкости на ограждающие поверхности. Лопастные насосы. Поршневые насосы. Баланс энергии в насосах. Обозначение элементов гидро- и пневмосистем.

Наименование тем	Виды учебных занятий	ак. час	Содержание
Тема 1.6 Охрана труда	Л	2	<p>Законодательство в области охраны труда, нормативные документы по охране труда и здоровья. Надзор и контроль за состоянием охраны труда. Ответственность за нарушение законодательств об охране труда. Правовые и организационные основы охраны труда на предприятии. Права и обязанности работников в области охраны труда. Виды и правила проведения инструктажей. Инструкции по охране труда. Порядок расследования несчастных случаев на производстве. Специальная оценка условий труда. Опасные и вредные факторы производства. Действие токсичных веществ, производственной пыли на организм человека и предельно допустимые концентрации. Средства защиты, спецодежда и обувь. Производственный шум и борьба с ним. Защита от электромагнитных и ионизирующих излучений. Оказание доврачебной помощи.</p>
	ПЗ	2	<p>Гигиена труда. Промышленно-санитарное законодательство. Организация временного жилого поселка строителей. Санитарно-бытовое обслуживание на строительной площадке, организация и формы. Гигиенические требования к рабочей одежде, производственным помещениям. Санитарно-гигиенические мероприятия. Профилактика профессиональных заболеваний и производственного травматизма. Общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях, особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве, на строительной площадке. Безопасность труда при выполнении земляных и перегрузочных работ. Электробезопасность. Поражение электрическим током и первая помощь при несчастных случаях. Правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов. Основные причины возникновения пожаров и взрывов. Меры предупреждения пожаров и взрывов на производстве. Средства и способы тушения пожаров. Действия персонала во время пожара.</p>

Наименование тем	Виды учебных занятий	ак. час	Содержание
Тема 1.7 Основы медицинских знаний	Л	2	<p>Дорожно-транспортный травматизм (общая характеристика). Правовые аспекты оказания медицинской помощи пострадавшим в ДТП. Характеристика травм в зависимости от вида происшествия. Оснащение средствами безопасности транспортных средств. Обязанности водителя, медицинского работника, административных служб при ДТП с человеческими жертвами. Терминальные состояния. Шок, острая дыхательная недостаточность, асфиксия, синдром утраты сознания. Определение и характеристика терминальных состояний. Признаки жизни и смерти, реанимационные мероприятия при наличии признаков жизни. Признаки и симптомы шока. Комплекс противошоковых мероприятий. Причины острой дыхательной недостаточности и асфиксии, комплекс мероприятий первой, медицинской помощи и критерии его эффективности. Характеристика синдрома утраты сознания, кома, обморок, причины возникновения и первая медицинская помощь. Проведение сердечно-легочной реанимации. Показания к проведению мероприятий сердечно-легочной реанимации. Восстановление функции внешнего дыхания. Проведение искусственного дыхания методом «рот в рот», «рот в нос». Методика использования воздуховода. Техника проведения закрытого массажа сердца одним или двумя спасателями. Контроль эффективности реанимационных мероприятий. Ошибки при проведении сердечно-легочной реанимации. Особенности проведения сердечно-легочной реанимации у детей и пожилых людей. Кровотечение и методы его остановки. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечения (пальцевое прижатие, наложение давящей повязки, наложение жгута или жгута-закрутки). Методика наложения жгута. Особенности остановки кровотечения из носа, ушей и полости рта. Первая медицинская помощь при легочном кровотечении и подозрении на внутрибрюшное кровотечение. Первая медицинская помощь при травмах. Раны и их первичная обработка. Общая характеристика травм, особенности травм при ДТП.</p>

Наименование тем	Виды учебных занятий	ак. час	Содержание
			<p>Классификация ран и их первичная обработка. Черепно-мозговые травмы. Закрытые повреждения мягких тканей. Синдром длительного сдавливания, особенности оказания медицинской помощи. Переломы костей скелета, характерные признаки перелома кости. Ожоги. Холодовая травма. Первая медицинская помощь пострадавшему с острым заболеванием и в состоянии неадекватности. Особенности оказания первой медицинской помощи при острой сердечно-сосудистой недостаточности, гипертоническом кризе, диабетической коме, бронхиальной астме. Признаки и симптомы отравлений, оказание первой медицинской помощи. Симптомы острых заболеваний органов брюшной полости. Психические реакции и состояние неадекватности. Эпилептический припадок.</p>
	ПЗ	2	<p>Правила наложения транспортной иммобилизации. Показания к транспортной иммобилизации и применяемые средства. Особенности транспортной иммобилизации при различных повреждениях и типичные ошибки при ее наложении. Виды бинтовых повязок и правила их наложения. Правила наложения повязок на различные части тела. Применение индивидуального перевязочного пакета. Особенности транспортировки пострадавшего в лечебное учреждение. Правила переноски пострадавшего на носилках. Способы переноски пострадавшего на руках. Особенности транспортировки при различных повреждениях. Предотвращение травм при транспортировке. Правила Пользования медицинской аптечкой. Комплектация медицинской аптечки. Применение содержимого медицинской аптечки.</p>
Тема 1.8 Безопасная эксплуатация самоходной машины	Л	2	<p>Категории самоходных машин. Общие правила техники безопасности при работе на самоходных машинах всех категорий. Обязательная документация. Техническое состояние механизмов и сборочных единиц. Необходимое оснащение самоходных машин для безопасной эксплуатации. Влияние дорожных условий на безопасность движения. Виды и классификация автомобильных дорог. Обустройство дорог. Основные элементы</p>

Наименование тем	Виды учебных занятий	ак. час	Содержание
			<p>безопасности дороги. Общие участки автомобильных дорог. Основные элементы активной, пассивной и экологической безопасности дороги. Виды дорожных покрытий, их характеристики. Влияние дорожных условий на безопасность движения. Дороги в населенных пунктах. Дороги в сельской местности. Автомагистрали. Особенности горных дорог. Влияние дорожных условий на движение. Понятие о коэффициенте сцепления шин с дорогой. Изменение коэффициента сцепления в зависимости от состояния дороги, погодных и гидрометеорологических условий. Особенности движения в тумане, по горным дорогам. Опасные участки автомобильных дорог: сужение проезжей части, свежееуложенное покрытие дороги, битумные и гравийные покрытия, затяжной спуск, подъезды к мостам, железнодорожным переездам; другие опасные участки. Пользование дорогами в осенний и весенний периоды. Пользование зимними дорогами (зимниками). Движение по ледяным переправам. Меры предосторожности при движении по ремонтируемым участкам дорог, применяемые при этом ограждения, предупредительные и световые сигналы. Меры предосторожности при движении по опасным участкам ландшафта природного и техногенного характера (обрыв, вода и брод, ЛЭП, каналы и т.п.) Действия, запрещенные водителю во время движения: резкое торможение, изменение направления движения, превышение допустимой скорости, проезд по неукрепленным мосткам при погрузке транспортных средств, перевозка людей на погрузчике, ковше или грузе и т.д. Эксплуатационные показатели эффективного и безопасного выполнения транспортной работы: габаритные размеры, параметры массы, грузоподъемность (местимость), скоростные и тормозные свойства, устойчивость против опрокидывания, заноса и бокового скольжения, топливная экономичность, приспособленность к различным условиям эксплуатации, надежность. Их влияние на эффективность и безопасность дорожного движения. Силы,</p>

Наименование тем	Виды учебных занятий	ак. час	Содержание
			<p>вызывающие движение погрузчика: тяговая, тормозная, поперечная. Сила сцепления колес с дорогой. Резерв силы сцепления – условия безопасности движения. Сложение продольных и поперечных сил. Устойчивость против опрокидывания. Резервы устойчивости погрузчика. Системы регулирования движения погрузчика: системы регулирования тяговой, тормозной (тормозная система) и поперечной (рулевое управление) сил.</p>
	ПЗ	2	<p>Безопасная эксплуатация погрузчика и ее зависимость от технического состояния механизмов и сборочных единиц машины. Требования к состоянию рулевого управления погрузчика при эксплуатации. Требования к состоянию тормозной системы и ходовой части погрузчика при эксплуатации. Требования к состоянию системы электрооборудования. Требования к техническому состоянию двигателя, влияющие на безопасную эксплуатацию погрузчика. Эффективность, безопасность и экологичность дорожно-транспортного процесса. Факторы, влияющие на безопасность всех категорий самоходных машин. Определяющая роль квалификации водителя погрузчика. Оптимальная рабочая поза. Обеспечение безопасности и экологичности дорожного движения всех категорий самоходных машин. Правила безопасного управления в ограниченном пространстве, на перекрестках и пешеходных переходах, в транспортном потоке, в темное время суток и в условиях ограниченной видимости, на крутых поворотах, подъемах и спусках, по скользким дорогам, в зоне дорожных сооружений, при буксировке. Действия водителя погрузчика при отказе рабочего тормоза, разрыве шины в движении, отрыве колеса и привода рулевого управления, при заносе. Действия водителя погрузчика при возгорании погрузчика, при падении в воду, попадания провода электролинии высокого напряжения на самоходную машину, при ударе молнии.</p>
Тема 1.9 Психофизиологические	Л	2	<p>Основы эффективного общения: понятие общения, его функции, этапы общения; стороны общения, их общая характеристика</p>

Наименование тем	Виды учебных занятий	ак. час	Содержание
основы деятельности водителя			(общение как обмен информацией, общение как взаимодействие, общение как восприятие и понимание других людей). Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов: эмоции и поведение водителя погрузчика; эмоциональные состояния (гнев, тревога, страх, эйфория, стресс, фрустрация); изменение восприятия дорожной ситуации и поведения в различных эмоциональных состояниях; управление поведением на дороге; экстренные меры реагирования.
	ПЗ	2	Моделирование ситуации. Саморегуляция и профилактика конфликтов: приобретение практического опыта оценки собственного психического состояния и поведения. Эмоции и поведение водителя погрузчика; экстренные меры реагирования
Промежуточная аттестация	ПЗ	2	тестирование
Модуль 2 Профессиональный цикл			
Тема 2.1 Конструктивные особенности погрузчиков различной мощности и назначения	Л	6	Назначение погрузчика. Разновидность погрузчиков: вилочный (дизельный, бензиновый), фронтальный, бульдозер-погрузчик, экскаватор-погрузчик, телескопический погрузчик. Общее устройство тракторных погрузчиков. Назначение, расположение и взаимодействие агрегатов, механизмов и узлов. Технические характеристики тракторных погрузчиков. Передача вращающегося момента от двигателя к колесам погрузчика. Привод погрузчика. Отличие привода автопогрузчика от электропогрузчика. Силовые передачи погрузчиков. Гидравлическая силовая передача. Электрическая силовая передача. Электропривод погрузчиков. Управление приводом погрузчика, изменение направления движения. Распределение момента вращения, оборотов. Торможение электродвигателем. Альтернативные, современные виды источников энергии и привода погрузчика. Аккумуляторные батареи.
	ПЗ	6	Назначение и устройство трансмиссии. Устройство гидромеханической трансмиссии. Понятие о механической трансмиссии. Назначение, устройство и принцип работы сцепления, коробки передач механизма реверса, карданных валов. Ходовая часть. Особенности устройства ходовой части.

Наименование тем	Виды учебных занятий	ак. час	Содержание
			<p>Навесное оборудование. Особенности устройства навесного оборудования погрузчиков с механическим и гидравлическим приводом. Особенности устройства у погрузчиков с механическим и гидравлическим приводом. Назначение, общее устройство и принципиальные схемы грузоподъемных механизмов. Основные узлы и детали грузоподъемника, их взаимодействие при работе. Устройство грузоподъемников со смещающейся кареткой. Назначение гидравлической системы. Основные узлы гидропривода: баки рабочей жидкости, фильтры, гидронасосы, гидрораспределители, гидравлические цилиндры плунжерного и поршневого типов, обратные и предохранительные клапаны, дроссели, трубопроводы высокого и низкого давления; назначение, устройство и принцип действия. Рабочие циклы двигателей внутреннего сгорания. Кривошипно-шатунный механизм. Механизм газораспределения. Система питания двигателей. Система смазки. Система охлаждения. Система пуска двигателя. Конструкция узлов и деталей КШМ: цилиндров, гильз, поршней, шатунов, коленчатого вала, маховика, коренных и шатунных подшипников. Устройство распределительного вала и его привода, клапанов, толкателей, штанг, коромысел, клапанных пружин. Назначение и устройство аккумуляторных батарей, генераторов постоянного и переменного тока, релерегуляторов напряжения (РРН). Назначение и устройство системы пуска. Устройство и принцип работы электрического стартера. Назначение и устройство приборов освещения, световой и звуковой сигнализации. Контрольно-измерительные приборы и контрольные лампы. Расположение приборов и ламп на приборной панели. Условные символы контрольных ламп. Аппаратура защиты электрических цепей. Принципиальная схема электрооборудования погрузчика</p>
Тема 2.2 Техническое обслуживание и эксплуатация погрузчиков	Л	6	Цель и задачи системы ТО и ППР. Виды и периодичность технического обслуживания. Меры безопасности при производстве работ по техническому обслуживанию погрузчика.

Наименование тем	Виды учебных занятий	ак. час	Содержание
			<p>Периодичность и состав работ, выполняемых при ежесменном обслуживании (ЕТО), плановых технических обслуживаниях (ТО-1, ТО-2, ТО-3), сезонном и годовом обслуживании (СО, ГО). Требования безопасности труда к помещениям ремонтных зон. Основные неисправности ходовой части и методы их устранения. Неисправности в работе рулевого управления и способы их устранения. Определение величины свободного хода (люфта) рулевого колеса. Работа рулевого управления при неработающем двигателе. Основные неисправности в работе гидропривода, причины их возникновения и методы устранения. Неисправности в работе гидравлического тормоза, их причины и методы устранения. Регулировка тормозов. Неисправности стояночного тормоза. Регулировка стояночного тормоза. Неисправности в работе грузоподъемника и способы их устранения. Неисправности КШМ, причины их возникновения и способы устранения. Основные неисправности системы смазывания и способы их устранения. Основные неисправности системы охлаждения и способы их устранения. Основные неисправности систем питания, их причины и способы устранения.</p>
	ПЗ	6	<p>Подготовка погрузчика к работе: проверка технического состояния узлов, систем и механизмов; заправка, смазка, подготовка необходимого рабочего оборудования. Операции по замене и регулировке сменного рабочего оборудования. Работа со сменными грузозахватными приспособлениями. Техническое обслуживание ГМТ. Техническое обслуживание ходовой части. Техническое обслуживание рулевого управления. Техническое обслуживание тормозной системы. Техническое обслуживание грузоподъемного механизма. Техническое обслуживание гидравлической системы. Техническое обслуживание системы смазывания. Способы хранения, транспортирования и выдачи смазочных материалов. Техническое обслуживание системы охлаждения. Техническое обслуживание систем питания. Техническое</p>

Наименование тем	Виды учебных занятий	ак. час	Содержание
			<p>обслуживание электрооборудования. Ознакомление с инструкциями фирм-изготовителей по эксплуатации погрузчиков. Требования к техническому состоянию погрузчика, допускаемого к эксплуатации. Порядок допуска погрузчика к работе. Способы перевозки по ж/д дороге. Подготовка к длительному и кратковременному хранению.</p>
<p>Тема 2.3 Навесное оборудование погрузчиков и правила замены съемных грузозахватных приспособлений</p>	Л	4	<p>Грузозахватные приспособления, сменное оборудование, применяемое на погрузчиках. Расположение грузов, при котором погрузочно-разгрузочные и транспортные операции погрузчик выполняет при помощи вил. Порядок подвешивания на вилы застропленного груза. Конструкция вил в зависимости от назначения и модели погрузчика. Назначение, устройство удлинителей вил, крепление их к вилам. Сталкиватели, порядок их работы и применение. устройство и крепление сталкивателя на погрузчик. Порядок изменения положения передвижной рамки. Ход рамки сталкивателя. Назначение гибких шлангов высокого давления. Порядок управления сталкивателем, его техническая характеристика. Работы, выполняемые с помощью сталкивателя. Штыревые захваты. Количество штырей. Особенности формирования штабелей при использовании штыревых захватов. Длина штырей, ширина приспособления со штырями. Назначение, устройство, техническая характеристика унифицированного штыревого приспособления. Безблочные стрелы. Особенности конструкции. Область применения. Устройство безблочной стрелы с переменным вылетом грузового крюка при подъеме груза. Особенности устройства безблочных стрел, применяемых при переработке грузов. Ковши. Область применения, род привода. Порядок работы при заполнении и разгрузке ковша. Особенности конструкции ковшей и управления погрузчиком при погрузке и разгрузке различных грузов. Особенности расположения и закрепления грейферных захватов на погрузчике. Порядок смены рабочих органов при переработке различных</p>

Наименование тем	Виды учебных занятий	ак. час	Содержание
			<p>грузов. Боковые захваты. Конструктивные отличия в зависимости от системы привода. Назначение, устройство, порядок работы бокового захвата с одним гидравлическим цилиндром, универсального бокового захвата, бокового захвата-кантователя, бокового захвата с механическим поворотом челюстей относительно горизонтальной оси. Правила монтажа боковых захватов и управления оборудованных ими погрузчиков. Верхние прижимы. Назначение, область применения.</p>
	ПЗ	6	<p>Клещевые захваты. Вилочные подхваты. Захваты (для бетонных блоков, бордюрного камня, рулонов, шин и т.д.). Опрокидыватель поддонов. Крановые крюки и стрелы. Ковши. Правила замены съемных грузозахватных приспособлений согласно инструкции по эксплуатации конкретного типа приспособления.</p>
<p>Тема 2.4 Технология выполнения погрузочно-разгрузочных работ погрузчиками различной мощности</p>	Л	8	<p>Производство работ с применением погрузчиков с различными рабочими органами. Требования к погрузочно-разгрузочным площадкам и дорогам, на которых работают и передвигаются погрузчики. Безопасная загрузка длинномерных грузов и их крепление. Разгрузка. Требования безопасности при разгрузке. Выбор грузозахватного приспособления в зависимости от массы груза. Основные способы строповки: зацепы крюков за петлю, двойной обхват или обвязка, мертвая петля (петля-удавка). Виды грузов в зависимости от рода материала, упаковки, способов укладки и хранения, габаритов и массы. Технология производства работ погрузочной машиной. Установка погрузчика под погрузку. Способы погрузки и выгрузки грузов на всех видах транспорта. Правила подъема, перемещения, и укладки грузов. Закрепление груза. Работа с пакетированными грузами. Разгрузка и погрузка автотранспорта. Погрузка и разгрузка крытых вагонов. Укладка и разборка штабелей грузов. Работа с крупногабаритными грузами. Работа вблизи ЛЭП и откосов.</p>
	ПЗ	10	<p>Допускаемые габариты штабелей, проходов и проездов между штабелями (исходя из действующих правил безопасности). Непосредственное подчинение водителя</p>

Наименование тем	Виды учебных занятий	ак. час	Содержание
			погрузчика при использовании работ лицу, ответственному за безопасное производство работ по перемещению грузов погрузчиками. Освоение сигналов, применяемых при работе на погрузчике.
Промежуточная аттестация	ПЗ	2	тестирование
Модуль 3 Производственная практика	ПЗ	54	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инструктаж по охране труда, техники безопасности и пожарной безопасности на предприятии. 2. Управление погрузчиком при движении по прямой, при поворотах, движении задним ходом, при передвижении в стесненных условиях. 3. Отработка упражнений по управлению погрузчиком с различными видами навесного оборудования. Управление погрузчиком при производстве различных видов работ. Сигнализация при производстве работ. 4. Управления тракторными погрузчиками и специальными грузозахватными механизмами при погрузке, выгрузке, перемещении и укладке в штабель различных грузов под руководством инструктора производственного обучения. 5. Приобретение навыков при передвижении погрузчика в рабочей зоне, при его перегоне своим ходом. 6. Проведение ТО погрузчика с выполнением следующих работ: <ul style="list-style-type: none"> - осмотр узлов и агрегатов погрузчика; - выявление дефектов узлов и деталей машин. 7. Самостоятельное выполнение всего комплекса работ, предусмотренных квалификационной характеристикой водителя погрузчика 4 разряда. 8. Выполнение пробной квалификационной работы на погрузчике. 9. Анализ работы с наставником.
Итоговая аттестация	-	4	Квалификационный экзамен

1.7 Организационно-педагогические условия

Реализация программы осуществляется в полном соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования, нормативными правовыми актами, регламентирующими данное направление деятельности.

1.7.1 Требования к квалификации педагогических кадров

К реализации программы привлекаются лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

1.7.2 Требования к материально-техническому обеспечению

Материально-техническое обеспечение (далее – МТО) необходимо для проведения всех видов учебных занятий и аттестации, предусмотренных учебным планом по программе, и соответствует действующим санитарным и гигиеническим нормам и правилам.

МТО содержит специальные помещения: учебные аудитории для проведения лекций, практических (семинарских) занятий, лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, итоговой аттестации (в соответствии с утвержденным расписанием учебных занятий). Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью, оборудованием, расходными материалами, программным обеспечением, техническими средствами обучения и иными средствами, служащими для представления учебной информации слушателям.

При реализации программы с использованием дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения образовательная организация обеспечивает функционирование информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающую освоение слушателями образовательных программ полностью или частично независимо от места нахождения слушателей: каналы связи, компьютерное оборудование, периферийное оборудование, программное обеспечение.

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Материально-техническое обеспечение, необходимое для освоения ПК
ВД 1 Выполнение механизированных работ и технического обслуживания погрузчика	ПК 1.1 Подготовка погрузчика к работе в соответствии с инструкцией по эксплуатации и сменным заданием ПК 1.2 Погрузка грузов на транспортные средства с соблюдением правил погрузки и требований охраны труда ПК 1.3 Выгрузка грузов из транспортных средств в штабель с соблюдением требований охраны труда при выполнении штабелевочных работ ПК 1.4 Осуществление технического обслуживания и ремонта перегрузочных машин и механизмов (по видам машин)	Оборудование кабинета и рабочих мест слушателей: - рабочее место преподавателя - рабочие места слушателей. Технические средства обучения: - автоматизированное рабочее место преподавателя - автоматизированные рабочие места обучающихся - компьютеры с лицензионным программным обеспечением - мультимедийный проектор - экран (монитор, электронная доска) Учебные и наглядные пособия: - комплект учебно-методической документации - наглядные пособия (плакаты, схемы, макеты) Транспортные средства: - погрузчик марки LONKING CDM308

1.7.3 Требования к информационному и учебно-методическому обеспечению

Для реализации программы используются учебно-методическая документация, нормативные правовые акты, нормативная техническая документация, иная документация, учебная литература и иные издания, информационные ресурсы.

Таблица 6 – Учебно-методическая документация, нормативные правовые акты, нормативная техническая документация, иная документация, учебная литература и иные издания, информационные ресурсы

1 Нормативные правовые акты, иная документация
1.1 Федеральный закон от 02.07.2021 № 297-ФЗ «О самоходных машинах и других видах техники»
1.2 Федеральный закон от 25.04.2002 № 40-ФЗ (ред. от 03.02.2025) «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств»
1.3 Постановление Правительства РФ от 23.10.1993 № 1090 «О Правилах дорожного движения» (вместе с «Основными положениями по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения»)
1.4 Постановление Правительства РФ от 12.07.1999 № 796 «Об утверждении Правил допуска к управлению самоходными машинами и выдачи удостоверений тракториста-машиниста (тракториста)»
1.5 Приказ Министерства образования и науки России от 02.08.2013 № 843 (ред. от 03.07.2024) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 190700.02 Докер-механизатор» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 № 29707)
1.6 Типовая инструкция по охране труда для водителя погрузчика ТИ-046-2002
2 Основная литература
2.1. Афанасьев, А.И. Автомобили, тракторы и погрузчики: учебное пособие/ А.И.Афанасьев, А.Ю.Закаменных. - Екатеринбург: УГГУ, 2017. - 157 с.
2.2 Вайнсон, А.А. Подъемно-транспортные машины строительной промышленности. Атлас конструкций: учебное пособие/ А.А.Вайнсон. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - Москва: Альянс, 2020. - 151 с.
2.3 Игумнов, С.Г. Водителю погрузчика. Учебное пособие в вопросах и ответах. 2-е издание, переработанное и дополненное. – Санкт-Петербург: Издательство Деан, 2017. – 184 с..
2.4 Мачульский, И.И. Погрузочно-разгрузочные машины: учебник для ж.-д. вузов/ И.И.Мачульский. - Москва: Желдориздат, 2000. - 475 с.
2.5 Николенко, В.Н. Первая доврачебная медицинская помощь: учебник водителя автотранспортных средств категорий «А», «В», «С», «D», «Е»/ В.Н.Николенко, Г.А.Блувштейн, Г.М.Карнаухов. - 9-е изд., стер. - Москва: Издательский центр «Академия», 2012. - 192 с.
2.6 Середа, Н.А. Подъемно-транспортные и загрузочные устройства: учебник для среднего профессионального образования/ Н.А.Середа. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2025. - 162 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-16737-5. - Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/566857
2.7 Родичев, В.А. Тракторы: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ В.А.Родичев. - 12-е изд., стер. - Москва: Издательский центр «Академия», 2014. - 288 с.
3 Дополнительная литература
3.1 Гаврилов, К.Л. Основы гидропривода дорожно-строительных и сельскохозяйственных машин: учебное пособие. - Санкт-Петербург: ДЕАН, 2011. – 232 с.

3.2 Лещинский, А.В. Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование: учебное пособие для среднего профессионального образования/ А.В.Лещинский. - 2-е изд., доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2024. - 270 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-15690-4. - Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/54431
3.3 Морозова, В.С. Транспортные и погрузочно-разгрузочные средства: учебное пособие/ сост.: В.С.Морозова, В.Л.Поляцко. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2020 – 96 с.
3.4 Пашков, А.К. Пакетирование и перевозка тарно-штучных грузов/ А.К.Пашков, Ю.Н.Полярин. – Москва: Транспорт, 2000. – 254 с.
3.5 Пучин, Е.А. Техническое обслуживание и ремонт тракторов. – Москва: Издательский центр «Академия», 2022. – 208 с.
3.6 Шестопалов, К. Подъемно-транспортные, строительные и дорожные машины и оборудование: учебник. – Москва: Академия. – 2019. – 320 с.
4 Интернет-ресурсы
4.1 Строительные и дорожные машины. Научно-технический и производственный журнал [Электронный ресурс]/ www.sdmpress.ru - Режим доступа: http://www.sdmpress.ru
4.2 https://эксон.рф/files/ekzam_bilet.php
4.3 https://igrader.promogroupmedia.ru
5 Электронно-библиотечная система
5.1 Полосин, М.Д. Осуществление технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин: учебное издание/ Полосин М.Д. - Москва: Академия, 2023. - 240 с. (Профессии среднего профессионального образования). - URL: https://academia-moscow.ru - Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-moscow». - Текст: электронный
5.2 Силаев, Г.В. Конструкция автомобилей и тракторов: учебник для вузов/ Г.В.Силаев. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 404 с. - (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-07661-5. - Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/510091
5.3 Настройка и регулировка сельскохозяйственных машин: учебное пособие для среднего профессионального образования/ С.Г.Мударисов [и др.]; ответственный редактор С.Г.Мударисов. - Москва: Издательство Юрайт, 2024. - 195 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-15161-9. - Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/544289

1.7.4 Общие требования к организации учебного процесса

Общие требования к организации учебного процесса определяются приказом директора ОГБПОУ УМТ от 16.06.2022 № 469 «Об утверждении положения о разработке и реализации программ профессионального обучения в Центре опережающей профессиональной подготовки Ульяновской области областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ульяновский многопрофильный техникум».

1.8 Формы аттестации

Оценка качества освоения программы осуществляется в форме текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по разделам и итоговой аттестации слушателей.

1.8.1 Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль проводится преподавателями в процессе проведения лекционных и практических занятий в пределах учебного времени, отведенного на освоение программы в соответствии с учебно-тематическим планом и рабочей программой.

1.8.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится после освоения каждого модуля (раздела) в соответствии с учебно-тематическим планом и рабочей программой. Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования. Для оценивания результатов используется бинарная шкала (зачтено, не зачтено).

1.8.3 Итоговая аттестация

Итоговая аттестация является обязательным завершающим этапом освоения слушателями программы и проводится в целях оценки соответствия результатов освоения программы планируемым результатам обучения на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки слушателей.

Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена. Для оценивания результатов используется 4-х балльная система: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

К итоговой аттестации допускаются слушатели, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебно-тематический план программы. Процедура прохождения итоговой аттестации определяется локальным нормативным актом образовательной организации.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы обеспечивают проверку достижения планируемых результатов обучения по программе и используются в процедуре текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации.

2.1 Текущий контроль проводится в форме устного опроса.

Критерии и шкала оценки:

- критерии оценивания – качество ответов на вопросы;
- показатель оценивания – полнота, аргументированность ответов на вопросы, глубина знаний;
- шкала оценивания (оценка) – выделено два уровня оценивания компетенций:
 достаточный уровень – полные и системные знания по теме;
 недостаточный уровень – имеются существенные пробелы в знаниях, отсутствует их система.

2.2 Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования. Вопросы для тестирования охватывают различные дисциплины модуля и включают в себя не менее трех вопросов по каждой из предусмотренных тем. Тест может содержать от 15 до 30 вопросов, на каждый вопрос предусмотрено 3-4 варианта ответа. Не менее трети заданий теста носят практико-ориентированный характер. Регламент времени на выполнение теста - до 2 академических часов.

Критерии и шкала оценки:

- критерии оценивания - правильные ответы на поставленные вопросы;
- показатель оценивания - процент верных ответов на вопросы;
- шкала оценивания (оценка) - выделено 2 уровня оценивания компетенций:
 достаточный уровень (зачтено) - от 50% и более % правильных ответов и решений (выполнений);
 недостаточный уровень (не зачтено) - менее 50% правильных ответов и решений (выполнений).

Примерное задание для промежуточной аттестации:

1. Водителю запрещается покидать электропозвонок, если:

1. поднят груз
2. опущен вилочный захват
3. не включен ручной тормоз
4. правильные варианты 1, 3

5. правильные варианты 1-3

2. Разрешается ли подхватывать груз, если клыки вил расположены несимметрично?

1. разрешается, если груз не выступает за габариты погрузчика
2. запрещается.
3. допускается подхват легких грузов

3. Как контролируется правильность натяжения подъемной цепи электропогрузчика?

1. специальным прибором, который входит в комплект погрузчика
2. при поднятых на 5-10 см вилах путем нажатия пальцем на центральную часть цепи и визуальным сравнением
3. натяжение правой и левой ветвей должно быть одинаковым

4. Допускается ли наклон вперед грузоподъемника при поднятии груза?

1. при подъеме груза мачта должна быть всегда в вертикальном положении или наклоненной назад
2. поднятый груз может быть наклонен вперед только при установке его на стеллаж или над разгрузочной площадкой
3. правильные оба варианта

5. При техническом осмотре электропогрузчика перед началом работы на полу обнаружены пятна. О какой неисправности они могут свидетельствовать?

1. утечка электролита
2. утечка охлаждающей жидкости
3. негерметичность гидросистемы или тормозов
4. правильные все варианты
5. правильные варианты 1, 3

6. При каком наклоне рамы необходимо производить захват груза?

1. в положении «на себя»
2. в положении «от себя»
3. положение наклона вилочных захватов значения не имеет

7. Каков максимальный угол уклона, на который допускается выезд электропогрузчика?

1. 10°
2. 14°
3. 20°

8. Трогаться с места вилочному электропогрузчику разрешается, если:

1. грузоподъемное устройство стоит в положении строго вертикально, вилы приподняты над землей на 15-20 см
2. грузоподъемное устройство максимально наклонено назад, вилы приподняты над землей на 15-20 см
3. грузоподъемное устройство максимально наклонено вперед, вилы приподняты над землей на 15-20 см

9. Можно ли производить подъем и перемещение груза с помощью только одного захвата погрузчика?

1. можно
2. допускается подъем и перемещение грузов массой не более 50 кг
3. допускается только в особых случаях
4. нельзя

10. При движении погрузчика не допускается:

1. резкое торможение
2. крутые повороты с грузом
3. подавать звуковой сигнал
4. правильные все перечисленные выше пункты
5. правильные пункты 1, 2

11. Необходимо ли перед подъемом или опусканием груза ставить погрузчик на стояночный тормоз?

1. да
2. нет
3. на усмотрение водителя

2.3 Итоговая аттестация проводится по окончании освоения программы в форме квалификационного экзамена.

До участия в итоговой аттестации допускаются слушатели, освоившие образовательную программу. Слушатели, пропустившие более 25% учебных занятий, допускаются до итоговой аттестации при условии самостоятельного освоения пропущенного материала и прохождении промежуточной аттестации.

Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессиональной подготовки и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов по соответствующим профессиям рабочих (при наличии таких разрядов, классов, категорий).

Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

В теоретическую часть задания включаются вопросы, позволяющие оценить наличие у слушателя знаний производственных процессов, положений, инструкций и других материалов, требований, предъявляемых к качеству выполняемых работ, охране труда, рациональной организации труда на рабочем месте, а также готовности слушателя применять имеющиеся знания в профессиональной деятельности. Тест может содержать от 15 до 30 вопросов, на каждый вопрос предусмотрено 3-4 варианта ответа. Вопросы для тестирования охватывают 90% дисциплин (модулей) образовательной программы. Не менее трети заданий теста носят практико-ориентированный характер.

Для оценивания результатов используется бинарная шкала (зачтено, не зачтено).

Критерии и шкалы оценки теоретических знаний:

- критерии оценивания - правильные ответы на поставленные вопросы;
- показатель оценивания - процент верных ответов на вопросы;
- шкала оценивания (оценка) - выделено 2 уровня оценивания компетенций:
 достаточный уровень (зачтено) - от 50% и более % правильных ответов и решений (выполнений);
 недостаточный уровень (не зачтено) - менее 50% правильных ответов и решений (выполнений).

Примерное задание для теоретической части:

1. На какую высоту над землей рекомендуется опустить груз перед дальнейшим перемещением при погрузке?

1. не менее 1 м.
2. не менее 0,5 м
3. 5-10 см
4. 15-20 см
5. 20-30 см

2. Как влияет масса водителя на продольную устойчивость?

1. увеличивает
2. уменьшает
3. не влияет

3. В каком случае водитель электропогрузчика обязан подавать звуковой сигнал?

1. при встрече с пешеходами
2. перед началом движения вперед или назад, а также подъемом и опусканием груза
3. по окончании погрузочных работ
- 4. В каких случаях разрешается перевозить груз, поднятый выше транспортного положения (300 мм)?**
 1. когда масса груза не превышает 50 кг
 2. когда размер перевозимого груза превышает ширину проезда
 3. когда размер перевозимого груза закрывает водителю обзор дороги
 4. запрещается во всех случаях
 5. разрешается в случаях 1-3
- 5. Допускается ли использование для привода электропогрузчика выпрямленного переменного электрического тока при разряженном аккумуляторе?**
 1. допускается, если параметры выпрямленного тока (сила тока и напряжение) соответствуют параметрам аккумулятора, при наличии соответствующего кабеля
 2. не допускается
- 6. Что должен сделать водитель при возникновении нештатной ситуации, если электропогрузчику грозит опрокидывание?**
 1. расстегнуть ремень безопасности и максимально быстро покинуть машину
 2. оставаясь пристегнутым склониться верхней частью туловища к рулю
 3. рулевое колесо удерживать двумя руками и упираться ногами
 4. тело наклонить в сторону, противоположную направлению падения
 5. правильные варианты 2-4
- 7. Что следует сделать оператору при работе с крупногабаритными грузами, затрудняющими видимость?**
 1. для улучшения обзорности встать с сиденья
 2. сойти с машины и на небольшой скорости управлять, передвигаясь рядом с ней
 3. двигаться задним ходом и/или воспользоваться помощью другого лица
- 8. Как правильно перевозить вспомогательного рабочего?**
 1. на скорости не более 3 км/ч
 2. на скорости не более 5 км/ч
 3. перевозка людей на электропогрузчике запрещается
- 9. Каковы должны быть дистанция и максимальная скорость при работе нескольких электропогрузчиков во избежание наезда при внезапной остановке?**
 1. дистанция не менее 10 м, максимальная скорость 3 км/ч
 2. дистанция не менее 20 м, максимальная скорость 5 км/ч
 3. дистанция не менее 10 м, максимальная скорость 5 км/ч
 4. дистанция не менее 20 м, максимальная скорость 3 км/ч
- 10. Для достижения оптимального срока службы аккумуляторных батарей необходимо избегать разрядов:**
 1. более 80% номинальной мощности
 2. более 65% номинальной мощности
 3. более 50% номинальной мощности
- 11. Запрещается поднимать примерзшие к земле, защемленные, закрепленные, засыпанные грузы (так называемые «мертвые грузы»). Укажите важнейшее последствие от нарушения этого требования.**
 1. опрокидывание погрузчика и получение увечий водителем
 2. поломка погрузчика из-за превышения грузоподъемности
 3. груз может быть испорчен

Практическая квалификационная работа заключается в выполнении комплексного практического задания, в том числе в форме демонстрационного экзамена, в условиях, которые приближают оценочные процедуры к профессиональной деятельности.

Критерии и шкала оценки:

- критерии оценивания – качество и скорость выполнения задания;
- показатель оценивания - выполнение установленных норм выработки, соответствие выполненного продукта (процесса) требованиям качества, уровень недостатков;
- шкала оценивания (оценка) - выделено 4 уровня оценивания компетенций:

высокий (отлично) - более 80% задания выполнено правильно, слушатель свободно владеет различными навыками и приемами выполнения практических задач, в норматив уложился, работа полностью соответствует требованиям качества;

достаточный (хорошо) - от 60 до 80% задания выполнено правильно, слушатель владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, в норматив уложился, работа соответствует требованиям качества;

пороговый (удовлетворительно) - от 50 до 60% задания выполнено правильно, слушатель испытывает затруднения при выполнении практического задания, в норматив уложился, работа частично соответствует требованиям качества;

критический (неудовлетворительно) - менее 50% задания выполнено правильно, слушатель с большими затруднениями выполняет практическое задание, в норматив не уложился, работа не соответствует требованиям качества.

Примерное задание для практической квалификационной работы:

1. Выполнить ежедневное обслуживание (предпусковая проверка) машины.
2. Приведение машины в движение (передвижение машины передним и задним ходом, остановка).
3. Демонстрация навыков управления тракторными погрузчиками и специальными грузозахватными приспособлениями при погрузке, выгрузке, перемещении и укладке в штабель различных грузов.

Слушатель считается аттестованным, если получил оценку «удовлетворительно» за прохождение квалификационного экзамена. По результатам итоговой аттестации слушателю выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

Для организации промежуточной аттестации обучающихся, итоговой аттестации по образовательной программе педагогическими работниками, участвующими в реализации данной образовательной программы, разрабатываются фонды оценочных средств.

Фонды оценочных средств по программе состоят из трех частей:

- комплекты оценочных средств по учебным дисциплинам (модулям);
- комплекты оценочных средств по производственной практике;
- программа итоговой аттестации.